

T.C
LÜLEBURGAZKAYMAKLIĞI
LÜLEBURGAZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atıfhan



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atıfhan



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Lüleburgaz Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Lüleburgaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Lüleburgaz Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sahit AYDIN
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
OKUL KÜNYESİ.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	35
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYONUMUZ.....	37
VİZYONUMUZ	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
EKLER:	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Çalışmalarımızı yaparken okulumuzla ilişkilendirilebilecek tüm iç ve dış paydaşlarımızın katılımını sağlama gayretinde olduk. İç paydaşlarımızdan olan öğrenci ve velilerimizin beklentilerini, eğilimlerini görmemizi sağlayacak anketler yapıp onların nabzını tutmaya çalıştık. Dış paydaşlarımıza planı, içeriği, strateji ve amaçlarımızı anlattık, önerilerini plana dahil ettik. Kendimizi, kuvvetli ve zayıf yönlerimizi bir de onların gözünden seyrettik. Paydaşlarımıza yönelik yaptığımız bu çalışmalarla planın kurumumuzla ilişkili tüm bireylerce kabul görmesini, sahiplenilmesini ve kurumsal farkındalığın oluşturulmasını amaçladık.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sahit AYDIN	Okul Müdürü	Hakan DURCUK	Müdür Yardımcısı
Hakan DURCUK	Müdür Yardımcısı	Özge ÇOKAN	Öğretmen
Aylin ACAR	Öğretmen	İlyas YİĞİT	Öğretmen
Oktay AKKOYUN	Okul/ Aile Bir. Başkanı	Birkan GÖÇERLER	Öğretmen
Mukadder KEMİK	Okul/ Aile Bir. Üyesi	Mehmet DEMİR	Öğretmen
		Zeki SEZGİN	Öğretmen
		Erol KAYA	Öğretmen
		Senem İSTENMAKALI	Öğretmen
		Ersin GÖLGE	Öğretmen

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1983 yılında Elektrik ve Tesviye olmak üzere 2 bölüm, 9 öğretmen ve 132 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.1984-1985 Eğitim Öğretim yılında Metal İşleri, Motor ve Yapı Ressamlığı bölümlerinin açılmasıyla mesleki eğitim veren bölüm sayısı 5'e, öğretmen sayısı 18'e, öğrenci sayısı ise 354'e ulaşmıştır. Eğitim öğretimdeki ihtiyaçlara karşılık verebilmek için okul türünde de çeşitlenmeye gidilerek 1986 yılında Teknik Lise Makine ve 1993 yılında da Elektrik Elektronik bölümü, yabancı dil bilen teknik elemana ihtiyaç dolayısıyla da 1995 yılında Anadolu Teknik Lisesi açılmıştır. Böylece okul türü sayısı 3'e çıkartılmıştır. Endüstri Meslek Lisesi bünyesindeki bölümleri de çeşitlendirme yoluna gidilerek 1993 yılında Mobilya ve Dekorasyon Bölümü ve 2006 yılında Doğalgaz ve Tesisat Bölümü açılmıştır.2014-2017 yılları arasında okulumuzda bulunan okul türü sayısı 5'e çıkmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle okul türleri 2'ye düşürülmüştür. Anadolu Teknik Programında Bilişim Teknolojileri Alanı Web Programcılığı Dalı ve Ağ İşletmenliği Dalı, Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanında Endüstriyel Bakım Onarım Dalı ve Pano Monitörlüğü Dalı, Makine Teknolojisi Alanında Makine Bakım Onarım Dalı ve Bilgisayarlı Makine İmalat Dalı (CNC); Anadolu Meslek Programında ise Elektrik -Elektronik Teknolojisi ve Makine Teknolojisi Alanında dallar aynı, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanında Otomotiv Elektro Mekanik Dalı, Metal Teknolojisi Alanında Metal Doğrama Dalı, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanında Mobilya İmalatı Dalı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanında Isıtma ve Doğalgaz İç Tesisatı Dalı bulunmaktadır. Okulumuz 19800 metrekare alan üzerinde Kapalı Spor Salonu, Çok Amaçlı Salon, Yemekhane, Kantin, Halı Saha, Dinlenme Bahçeleri, Kütüphane, Teknik Kütüphane, Biyoloji-Kimya Laboratuvarları, son derece modern teknoloji ile donanmış derslik ve atölyeleri ile eğitim öğretim yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında okulumuz 712 öğrenci, 71 öğretmen,6 idareci ,1 memur,3 teknisyen ve 1 hizmetli ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz ulusal ve uluslararası projelerde deneyime sahiptir. Okulumuz, "Güneş Enerjisi ile Çalışan Meyve Kurutucusu" ve "Hibrit Sistemlerde Enerji Üretimi ve Kullanımı" gibi ödül alan ulusal projelerin yanında uluslararası düzeyde de "İki Medeniyetin Temas Noktası: Mesleki ve Teknik Eğitim", "Motorlu Araçlar Test Teknikleri Eğitimi Projesi" ve "AB - Sınır ötesi İşbirliği Projesi" gibi projeler gerçekleştirmiştir. Ayrıca Trakya Kalkınma Ajansı ile yapmış olduğumuz 'LMTAL'e gidiyorum, Mesleğimi ediniyorum.' adlı bir projemiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ			İlçesi: LÜLEBURGAZ		
Adres:	İSTİKLAL MAH. İSTANBUL CAD. NO:172		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	02884173289		Faks Numarası:	02884173689	
e- Posta Adresi:	171938@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:	171938		Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983			Toplam Çalışan	85	
Öğrenci Sayısı:	Kız	10	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	684		Erkek	44
	Toplam	694		Toplam	71
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	32	1	33
Branş Öğretmeni	8	24	32
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	9	3	12
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	55	30	85

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Atölye Sayısı				
Derslik Alanları (m2)	51	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	39	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	102	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	19972	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8032	Yemekhane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	11940			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	865			
Kantin (m2)	226			
Tuvalet Sayısı	46			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ATP 9A	-	30	30	AMP 11A	-	11	11
AMP 9A	1	31	32	AMP 11B	-	10	10
AMP 9B	-	34	34	AMP 11C	-	11	11
AMP 9C	2	32	34	AMP 11D	-	11	11
AMP 9D	-	32	32	AMP 11E	-	14	14
AMP 9E	-	34	34	AMP 11F	-	12	12
AMP 10A	-	17	17	AMP 11H	-	10	10
AMP 10B	1	16	17	AMP 11I	-	15	15
AMP 10C	-	18	18	ATP 10A	2	12	14
AMP 10D	-	16	16	ATP 10B	1	19	20
AMP 10E	1	24	25	ATP 10C	-	22	22
AMP 10F	-	30	30	ATP 11A	1	10	11
AMP 10H	-	13	13	ATP 11B	-	14	14
AMP 10I	-	14	14	ATP 11C	-	16	16
AMP 12A	-	8	8	AMP 12H	-	9	9
AMP 12B	-	11	11	AMP 12I	-	14	14
AMP 12C	-	11	11	ATP 12A	1	15	16
AMP12D	-	8	8	ATP 12B	-	22	22
AMP 12E	-	13	13	ATP 12C	-	21	21
AMP 12 F	-	16	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	59	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	194	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	35	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100mbps

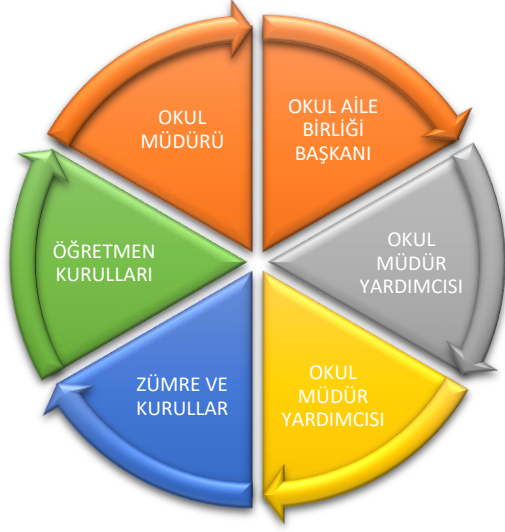
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	196.644.00	198.194.59
2018	284.532.50	267.484.57

PAYDAŞ ANALİZİ

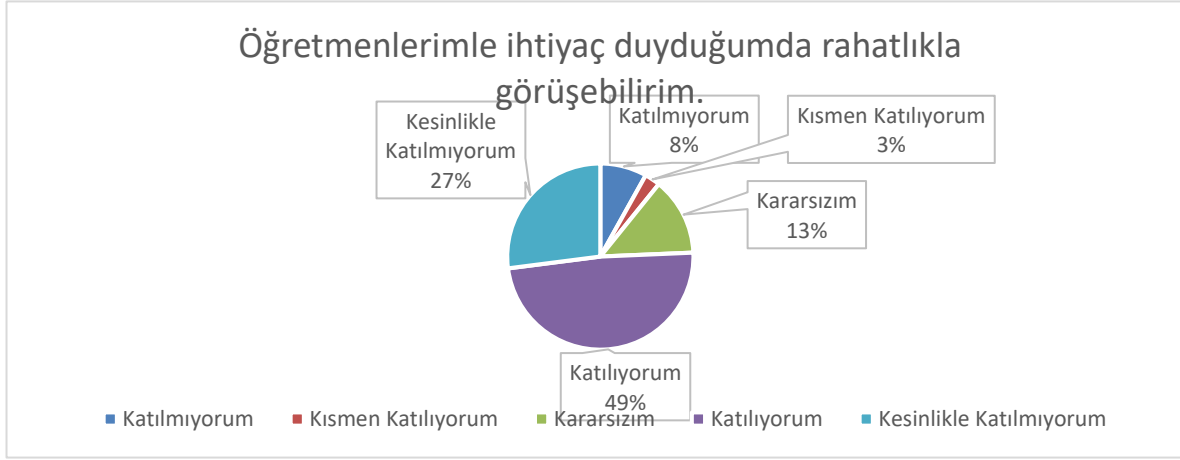
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



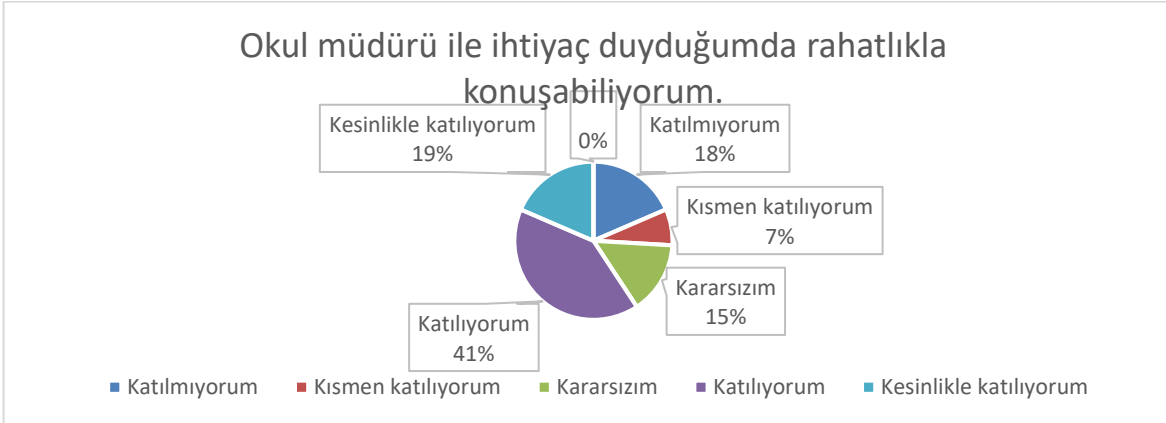
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yerverilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

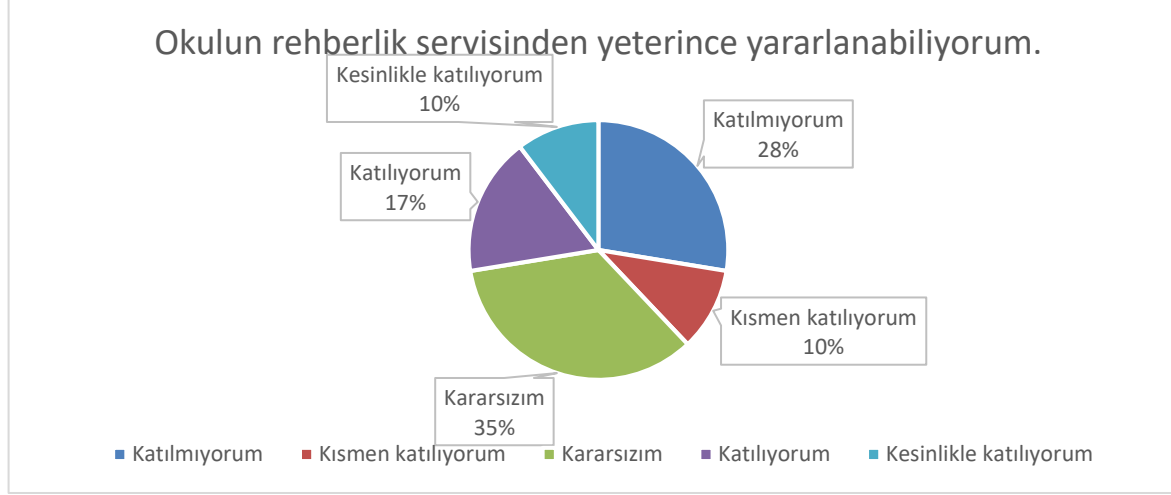
1.Öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri sonucu çıkmıştır.



2.Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabildiği sonucu çıkmıştır.



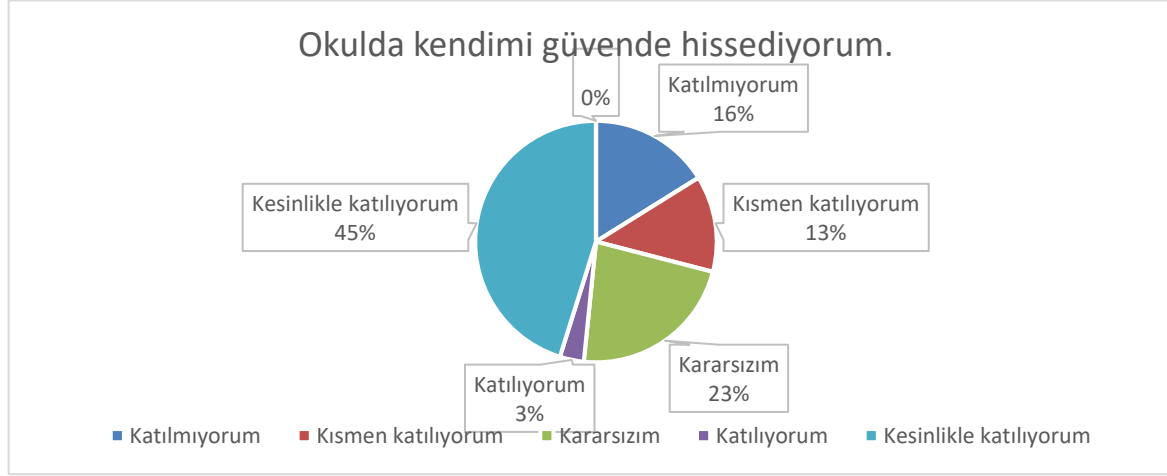
3.Okulun rehberlik servisinden yararlanabildiği ve bu yönde çalışmalara ağırlık verilebileceği sonucuna ulaşılabilmiştir.



4.Öğrenciler tarafından okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması yönünde çalışmalara ağırlık verilebileceği sonucuna ulaşmıştır.



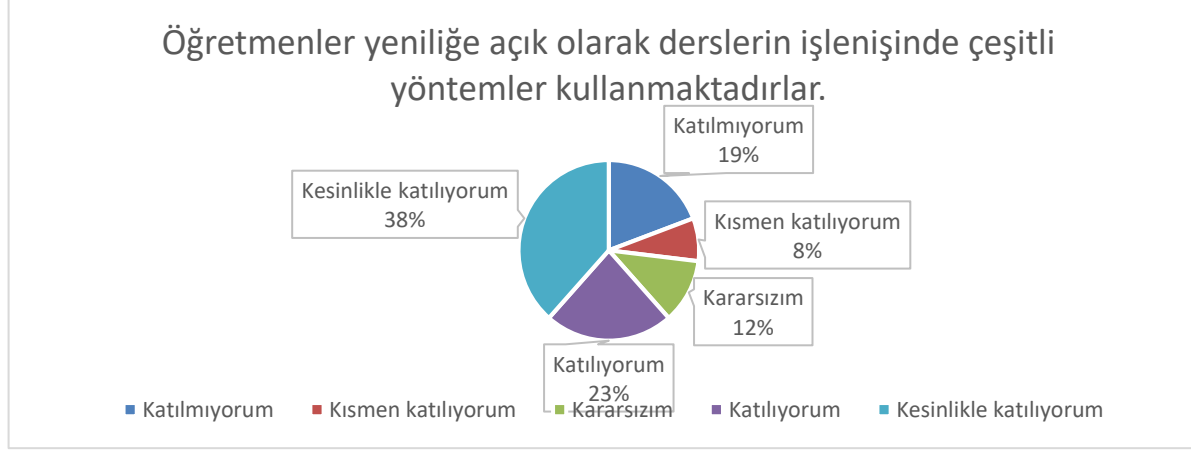
5.Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissettikleri sonucuna varılmıştır.



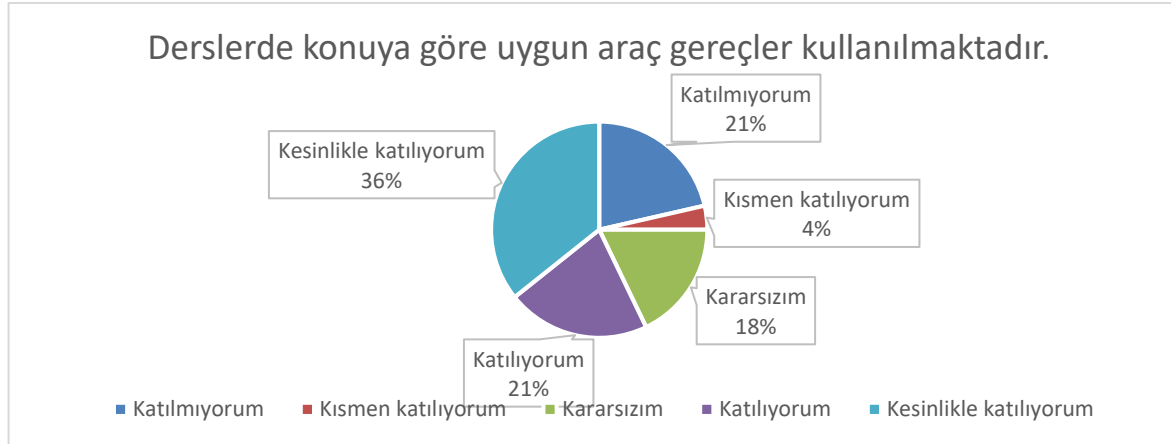
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alınması hususunda olumlu sonuç çıkmıştır.



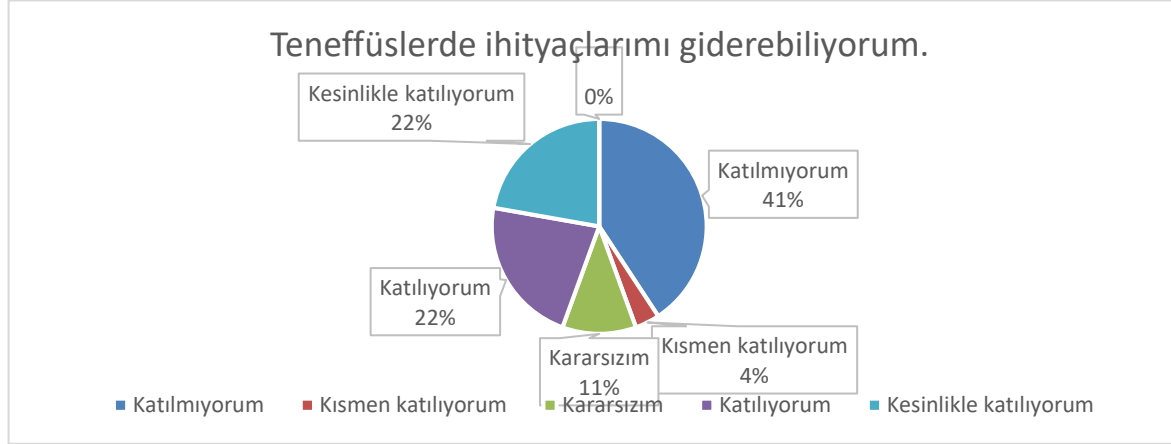
7.Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlenişinde öğrenciler olumlu cevap vermişlerdir.



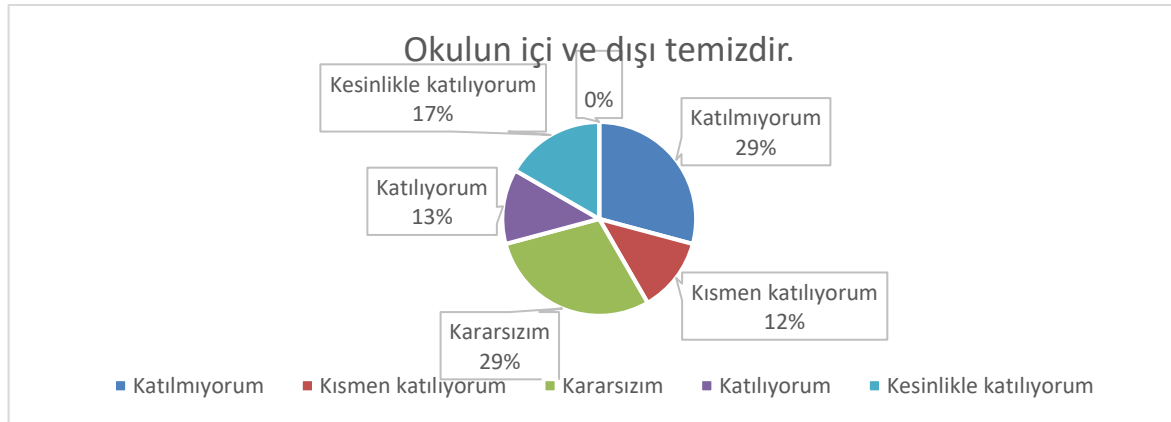
8.Derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanıldığı sonucu çıkmıştır.



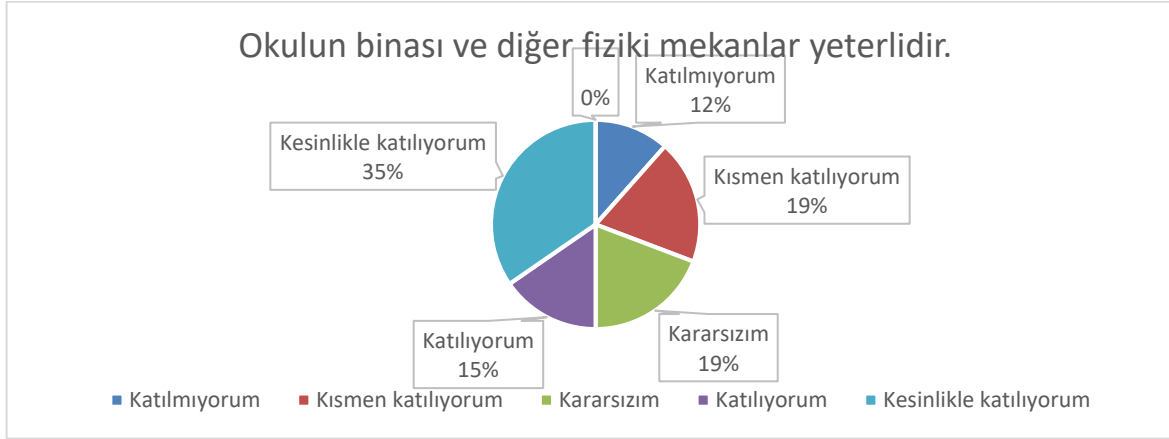
9.Teneffüslerde öğrencilerin ihtiyaçlarını gideremediği, sürenin yetmediği ve bu konuda çalışmalara ağırlık verilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.



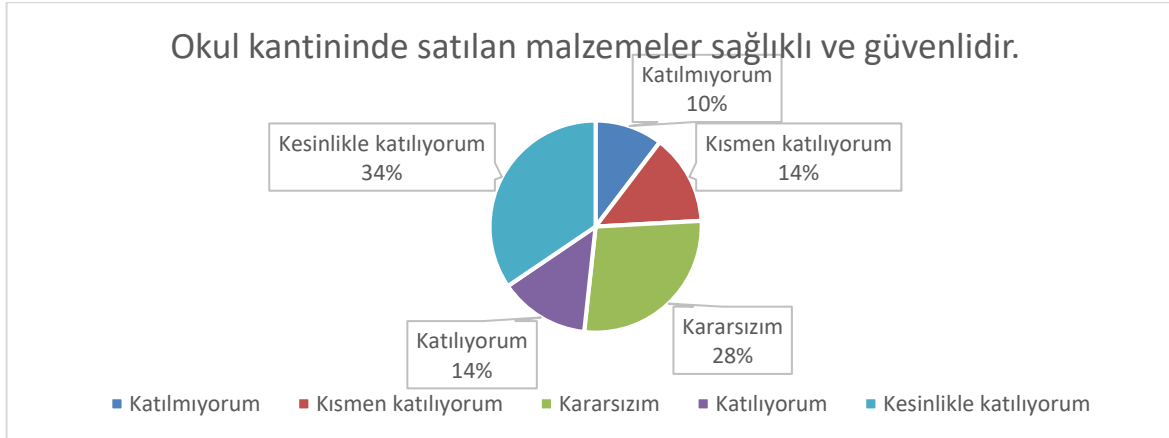
10.Okulun iç ve dış temizliği konusunda çalışmaların artırılarak devam etmesi sonucuna varılmıştır.



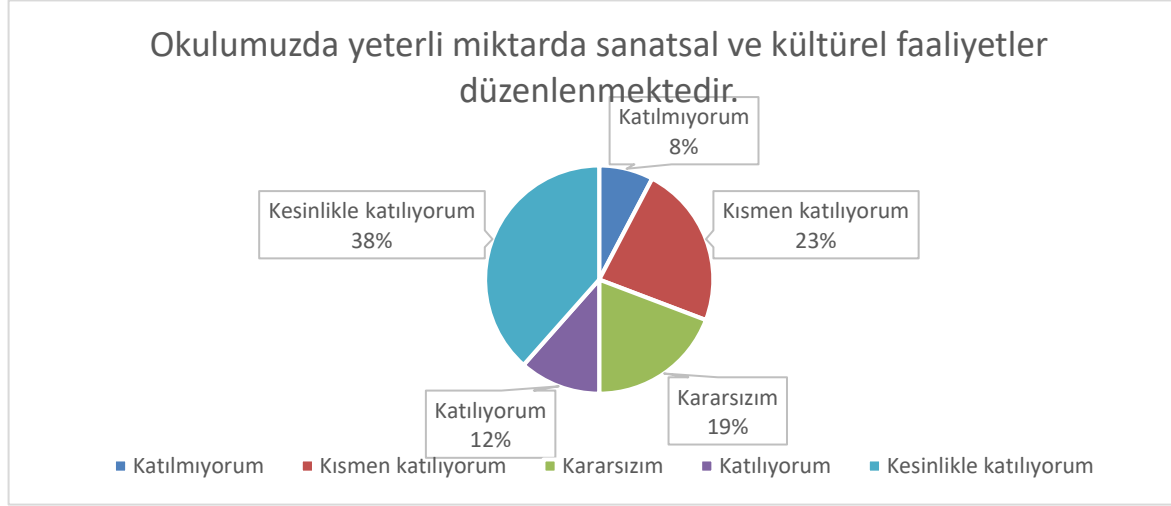
11.Okulun binası ve fiziki imkanlar açısından çoğunlukla yeterli olduğu sonucu çıkmıştır.



12.Okul kantininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenli bulduklarısı sonucu çıkmıştır.

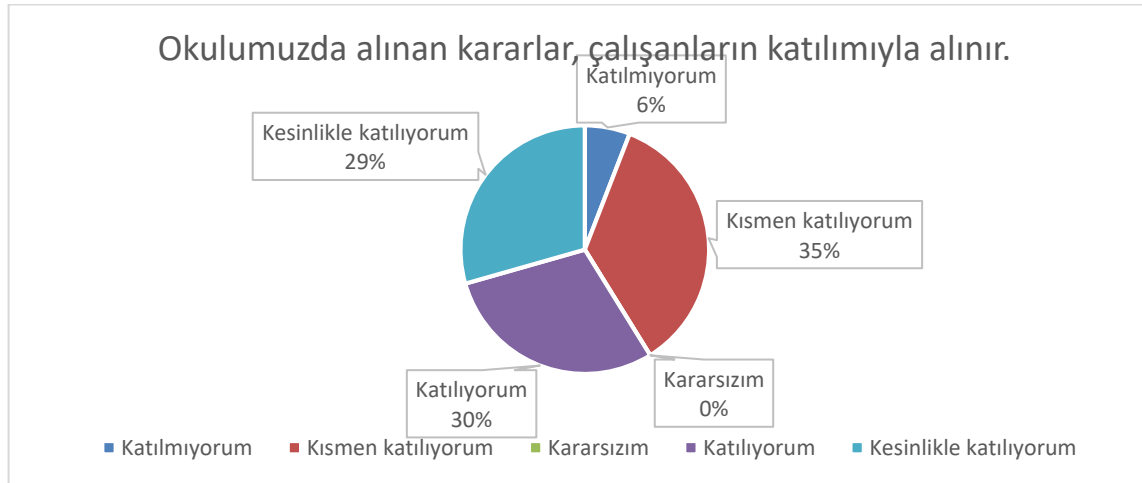


13. Okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğu ve arttırılarak devam ettirilmesi sonucuna varılmıştır.

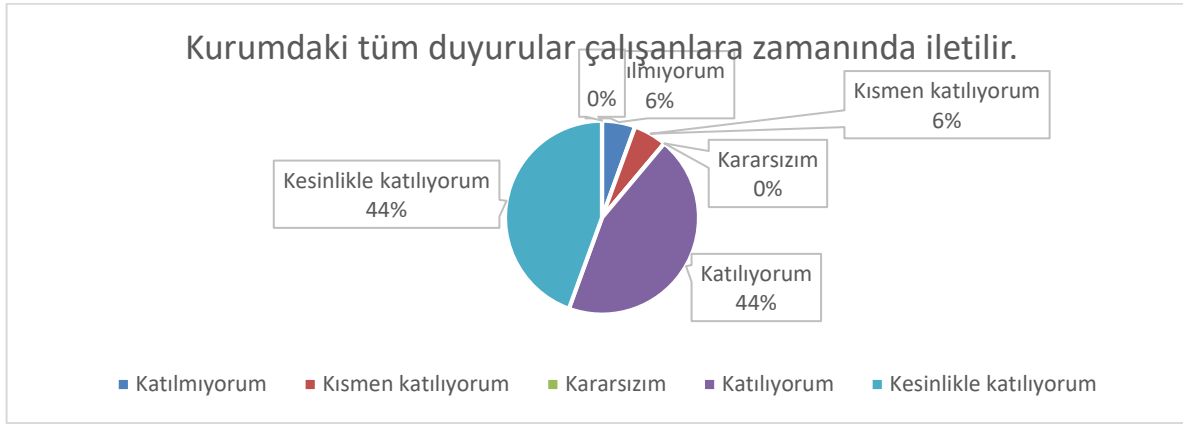


Öğretmen Anketi Sonuçları

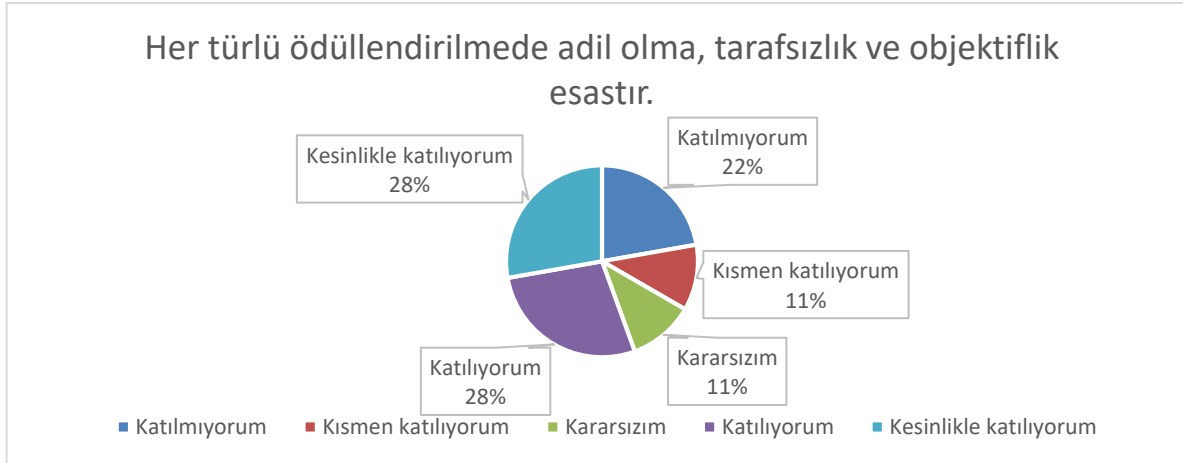
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alındığı sonucu çıkmıştır.



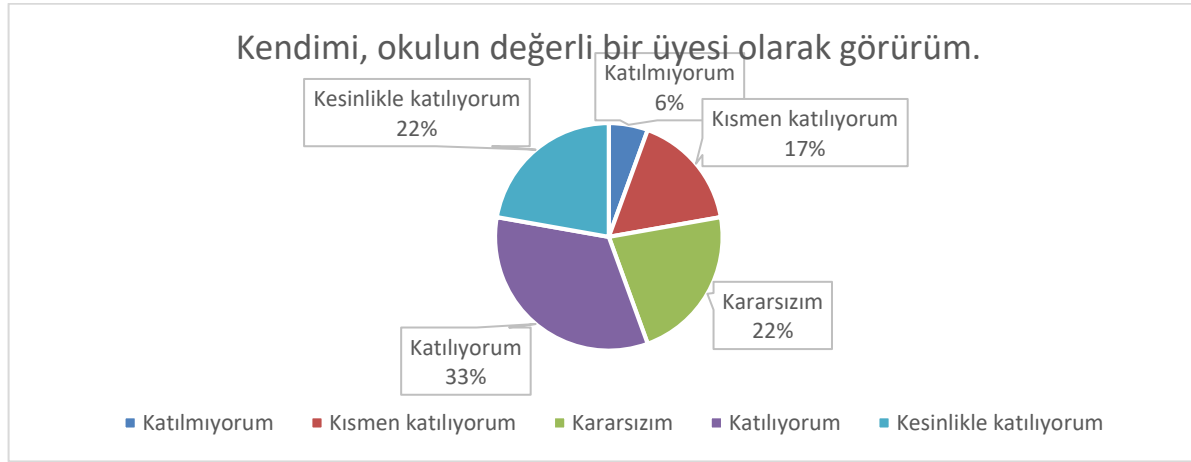
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında ve düzenli iletildiği sonucu çıkmıştır.



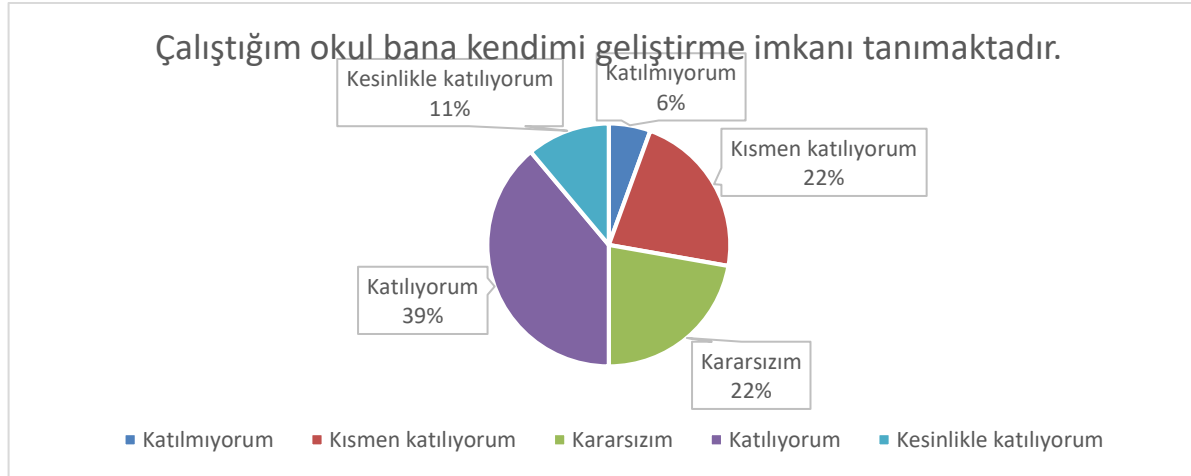
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektif davranıldığı sonucu çıkmıştır.



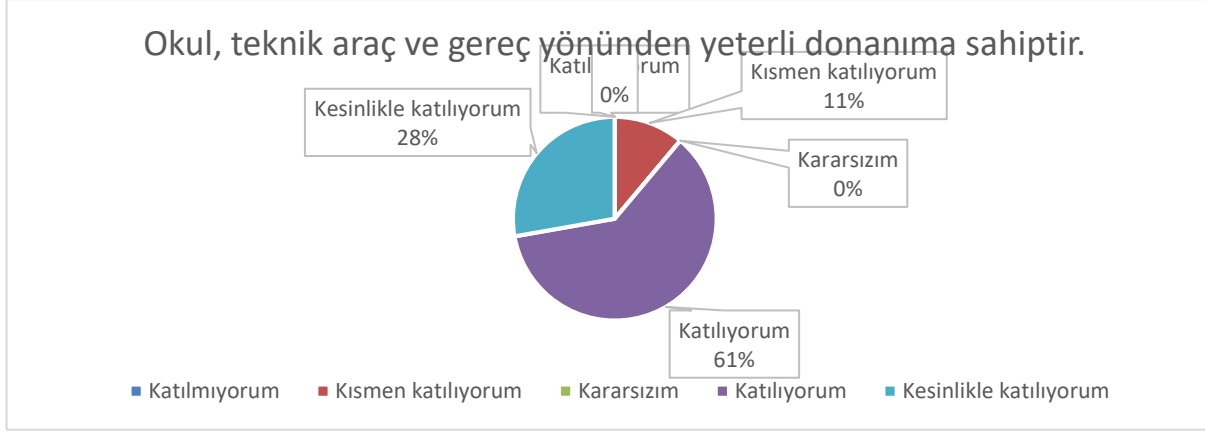
4. Çalışanların kendilerini Okulun değerli bir üyesi olarak hissettikleri sonucu çıkmıştır.



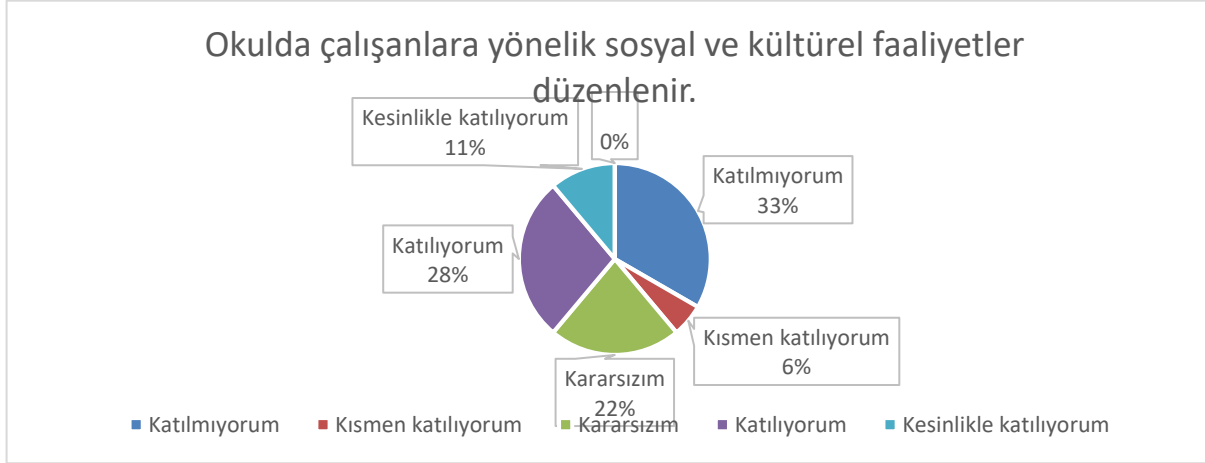
5. Çalışanlar, okulun kendilerini geliştirme imkanı sunduğuna yönelik görüş belirtmişlerdir.



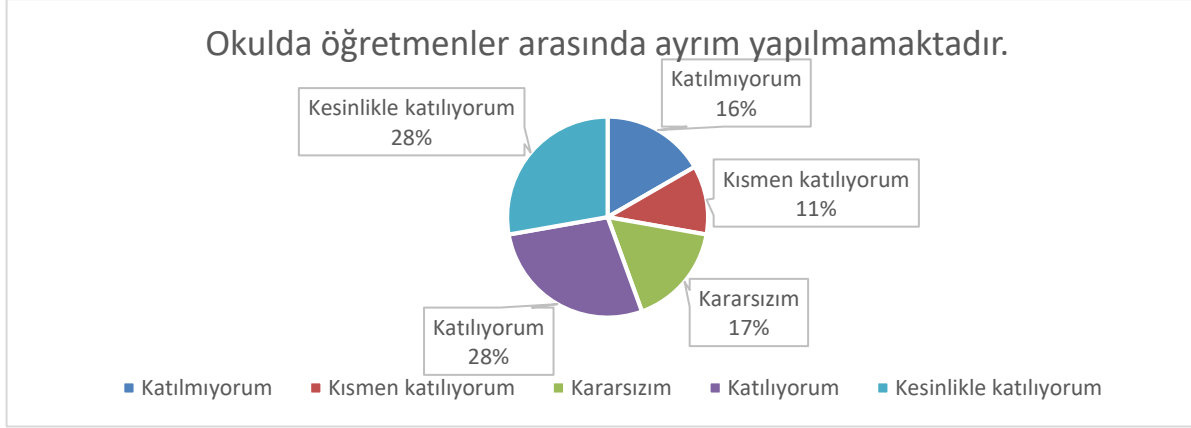
6.Okulun teknik- araç gereç bakımındanyeterli olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.



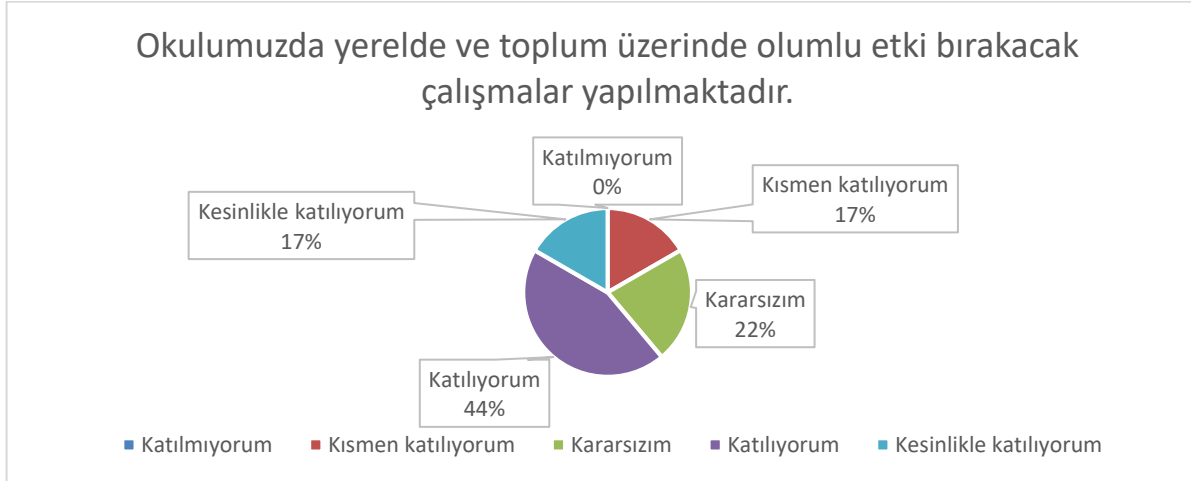
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması gerektiği sonucu ortaya çıkmıştır.



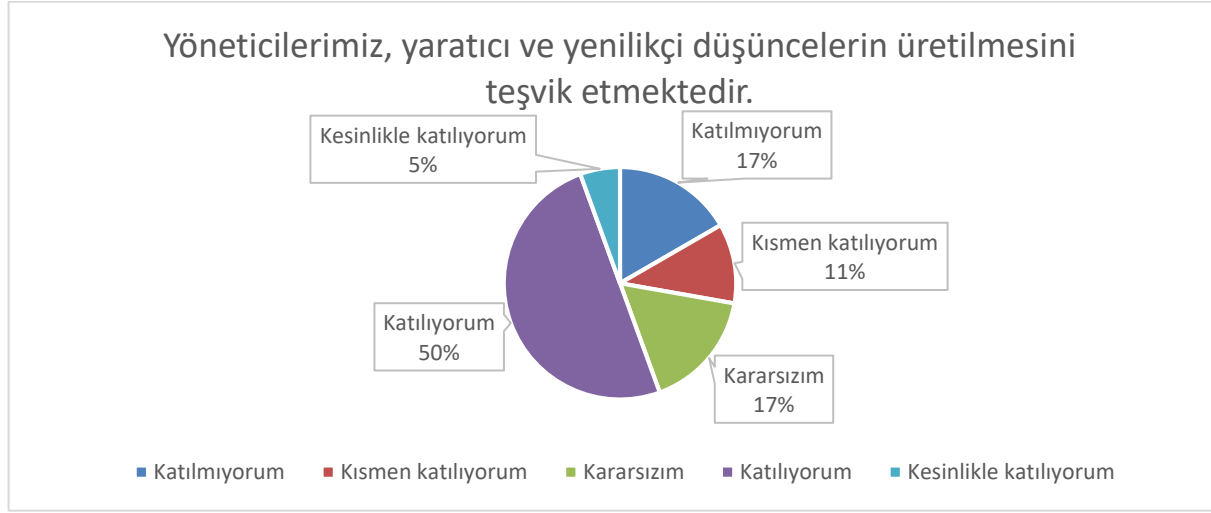
8.Okulda sadece öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı sonucu çıkmıştır.



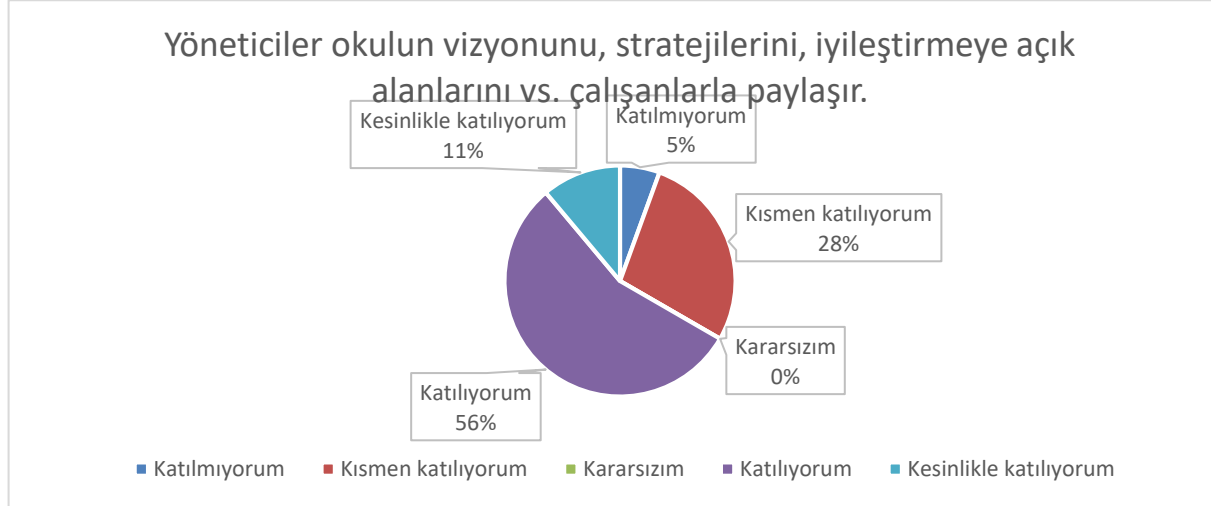
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı sonucu çıkmıştır.



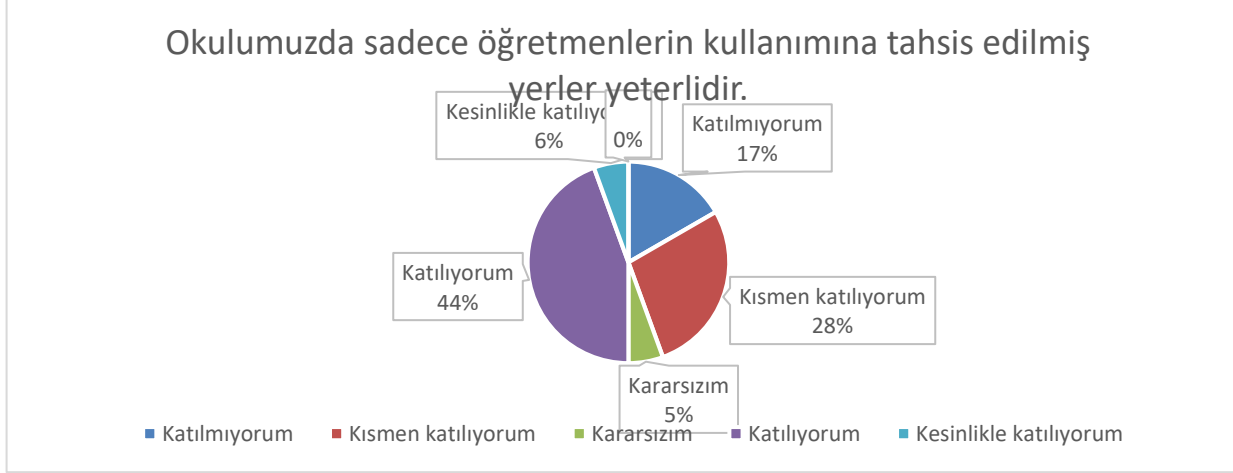
10.Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin geliştirilmesini teşvik ettiği sonucuna varılmıştır.



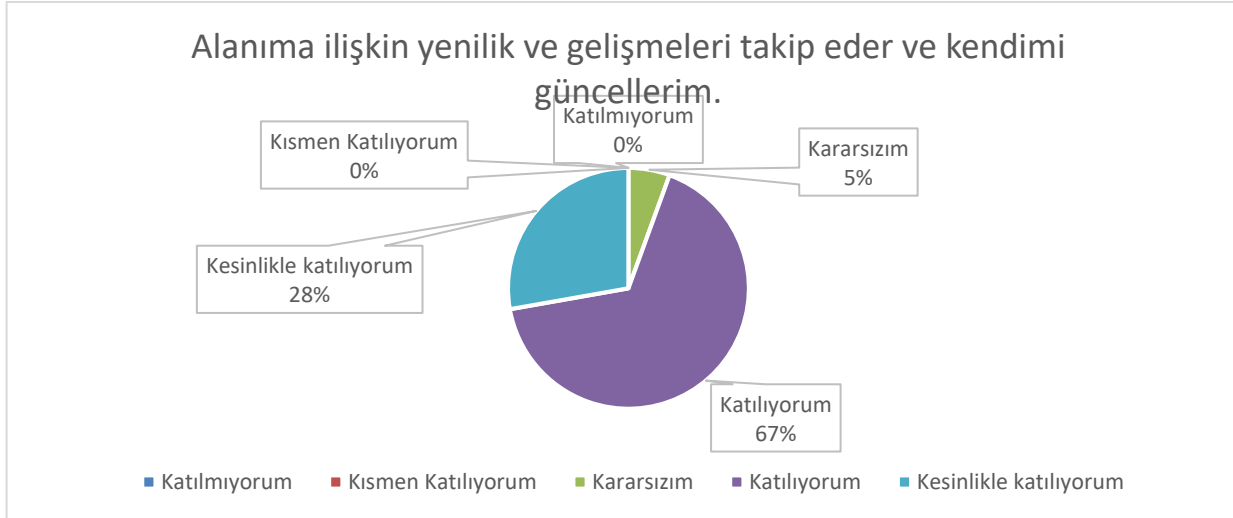
11.Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığı sonucuna varılmıştır.



12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

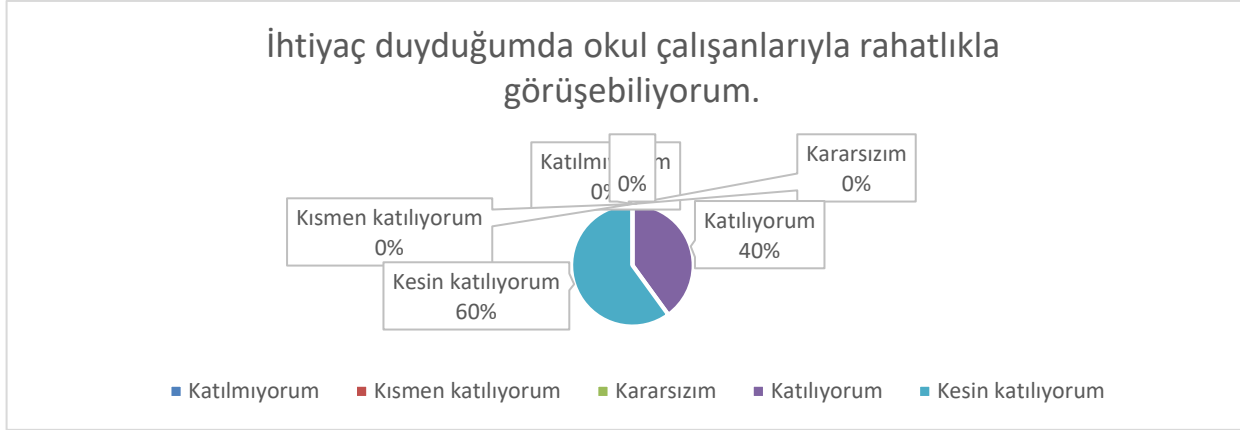


13.Çalışanların alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiği ve kendini güncellediği sonucuna ulaşılmıştır.

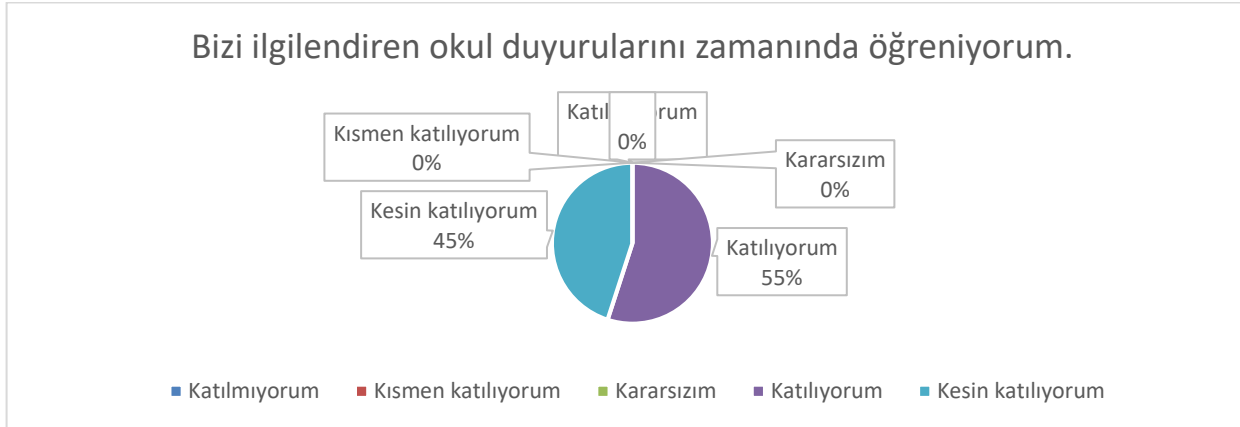


Veli Anketi Sonuçları:

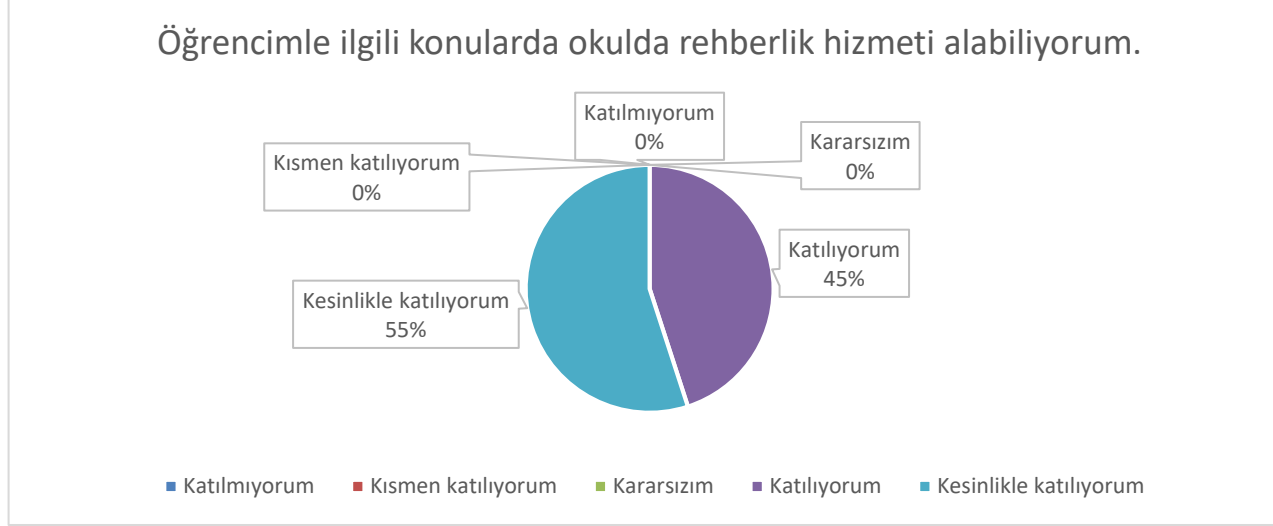
1.Velilerin ihtiyaç duymaları halinde okul çalışanlarıyla çok rahatlıkla iletişime geçebildikleri sonucu çıkmıştır.



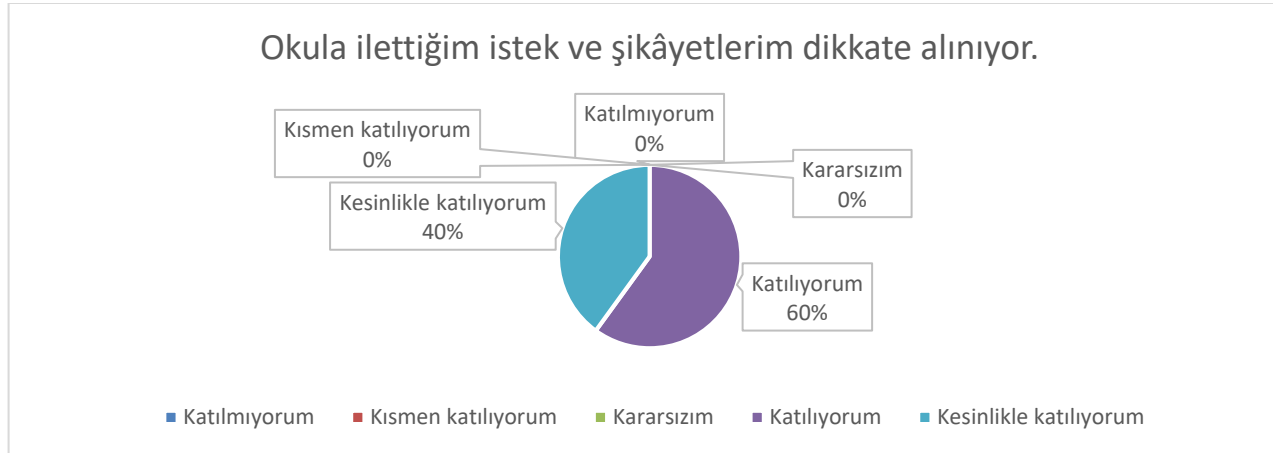
2.Velileri ilgilendiren herhangi bir durumda okul tarafından zamanında ve yeterli bilgilendirme yapıldığı sonucu çıkmıştır.



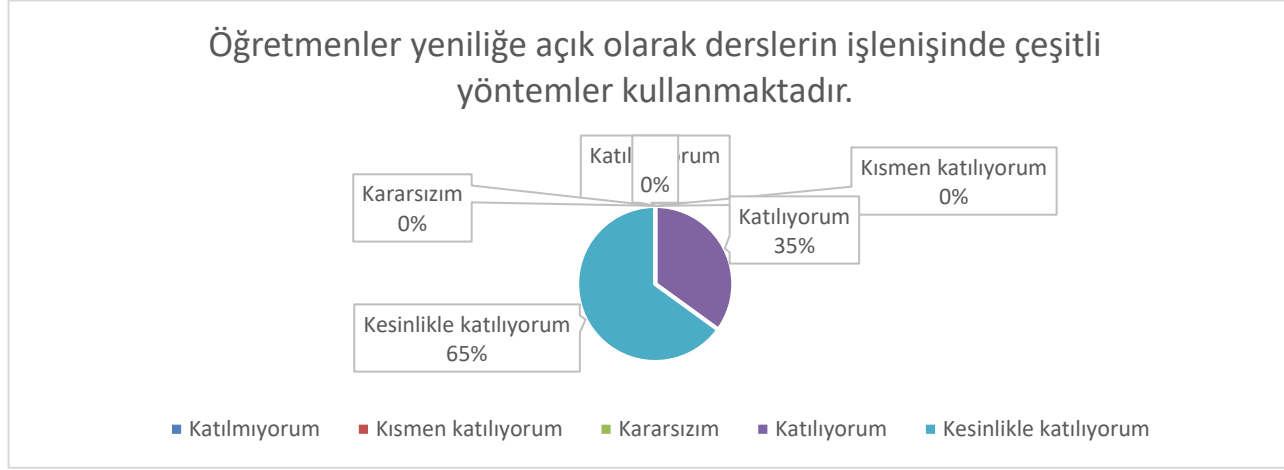
3.Velilerin öğrencileriyle ilgili gerektiğinde okuldan rehberlik hizmeti aldığı sonucu çıkmıştır.



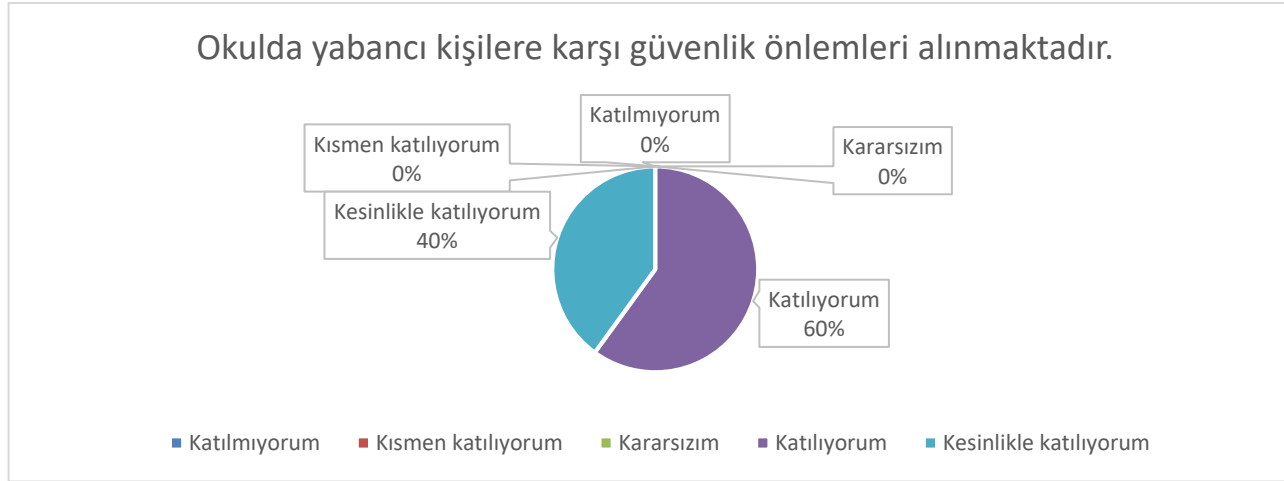
4.Okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alındığı sonucu çıkmıştır.



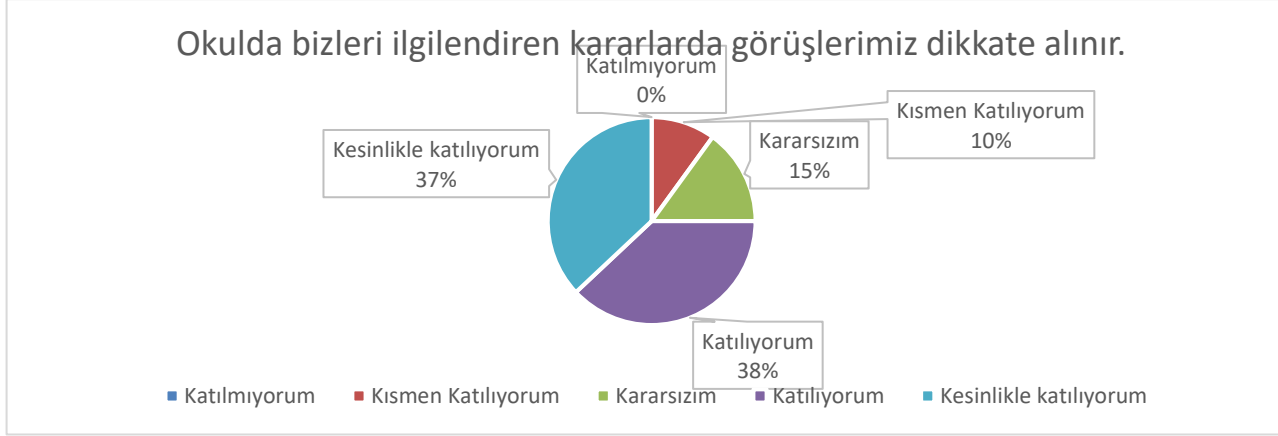
5.Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı sonucuna ulaşılmıştır.



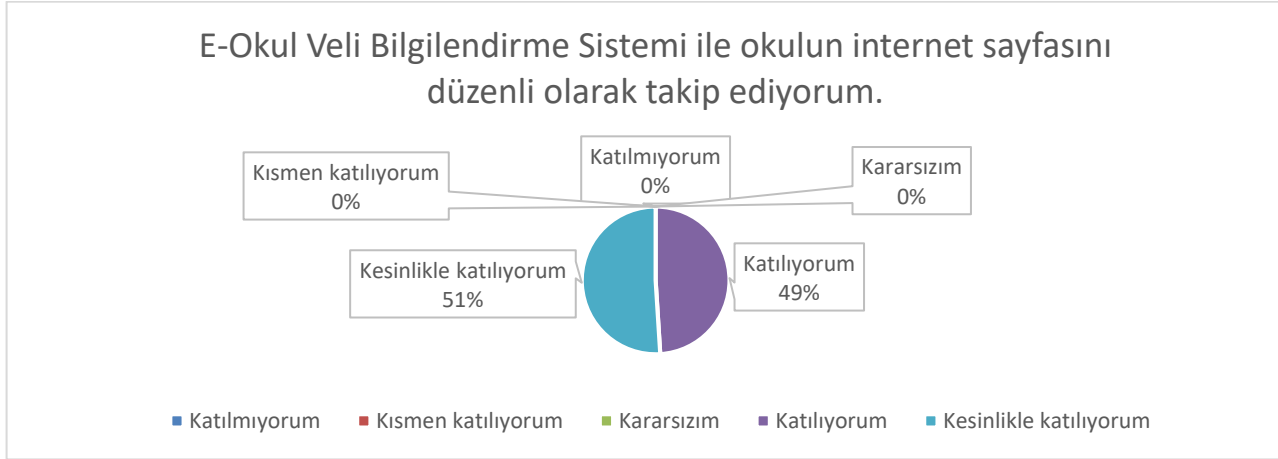
6.Okulda yabancı kişilere yönelik güvenlik önlemlerinin alındığı sonucu çıkmıştır.



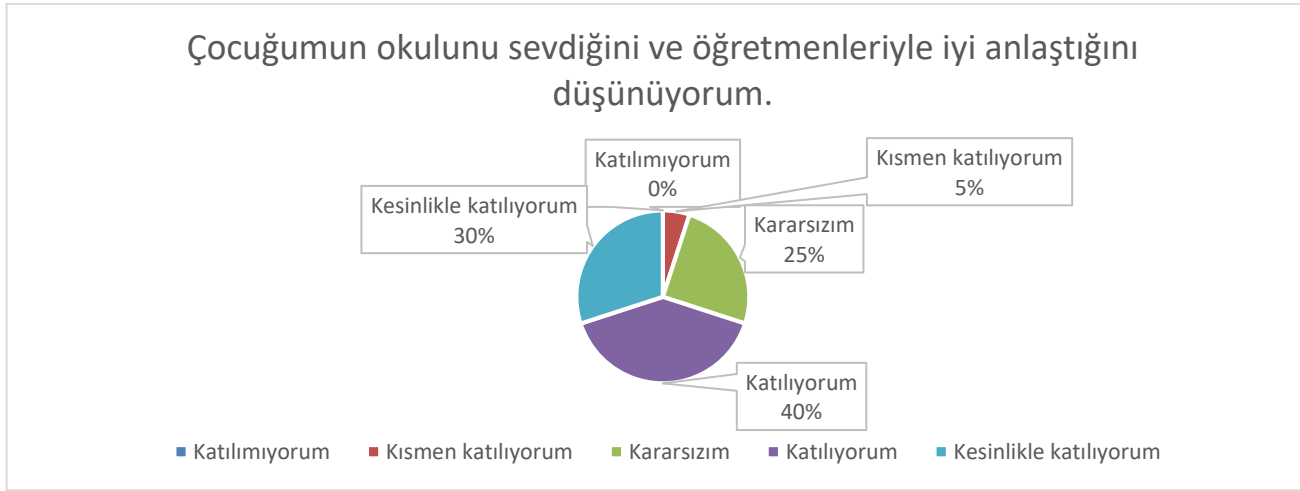
7.Velileri ilgilendiren kararlarda veli görüşlerinin dikkate alındığı sonucu çıkmıştır.



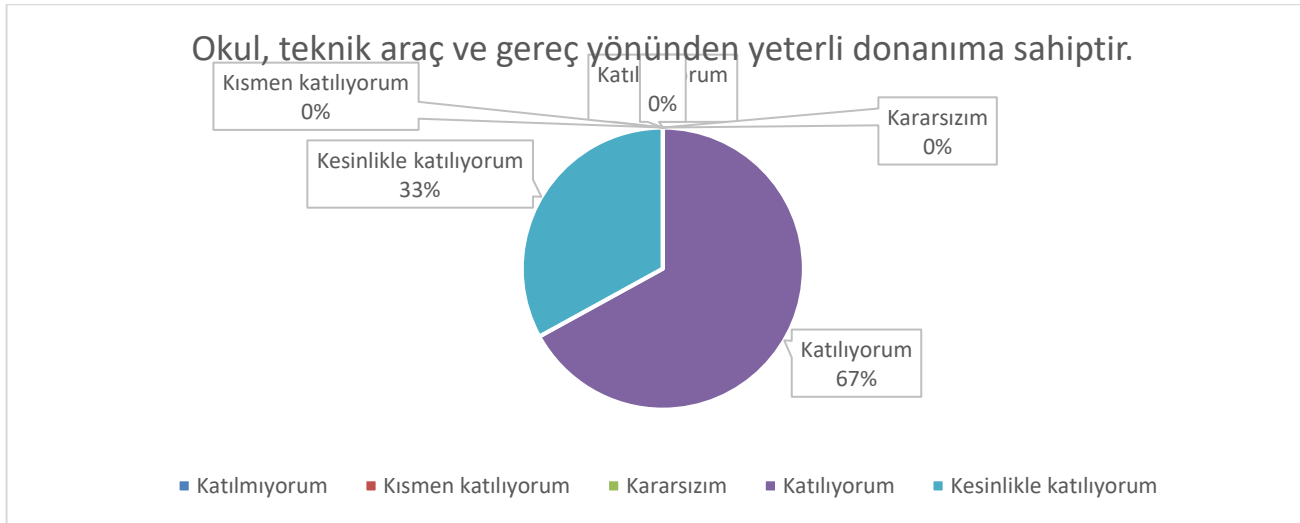
8.Velilerin e-Okul bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiği sonucuna ulaşılmıştır.



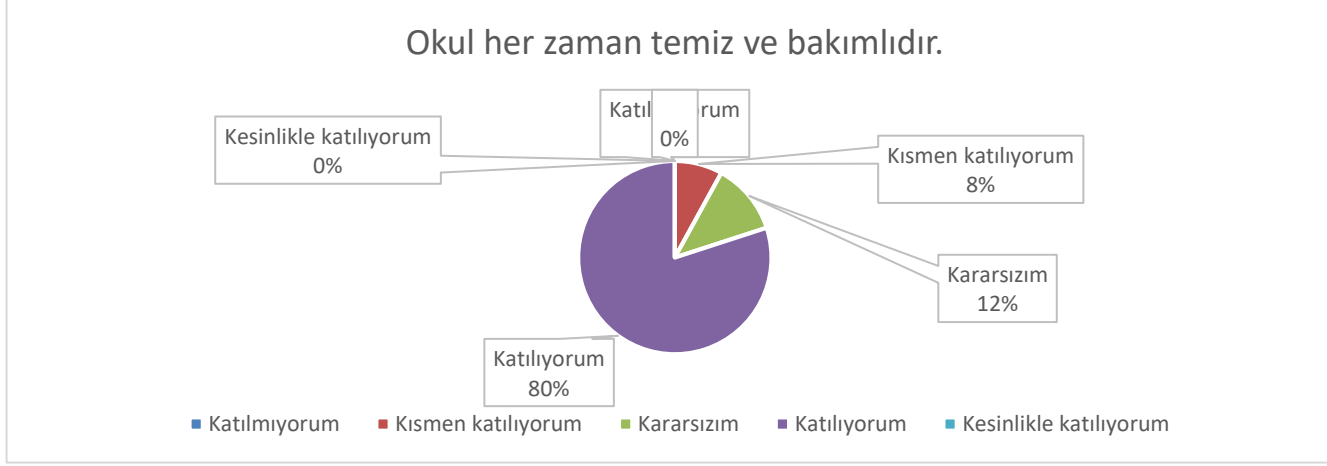
9.Veliler, çocuklarının okulu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştıkların dair görüş belirtmişlerdir.



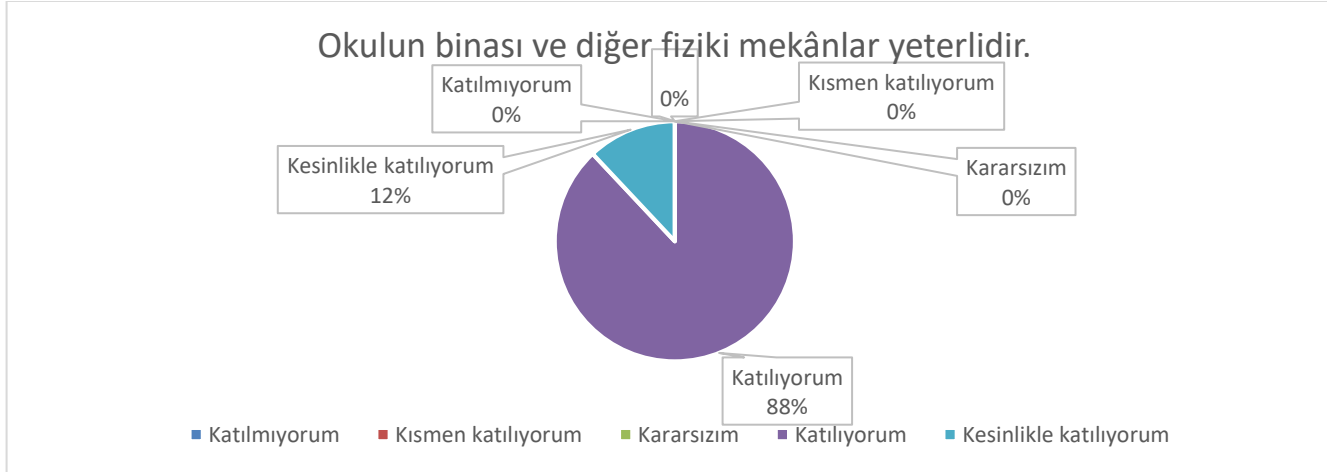
10.Okulun teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanıma sahip olduğu sonucu çıkmıştır.



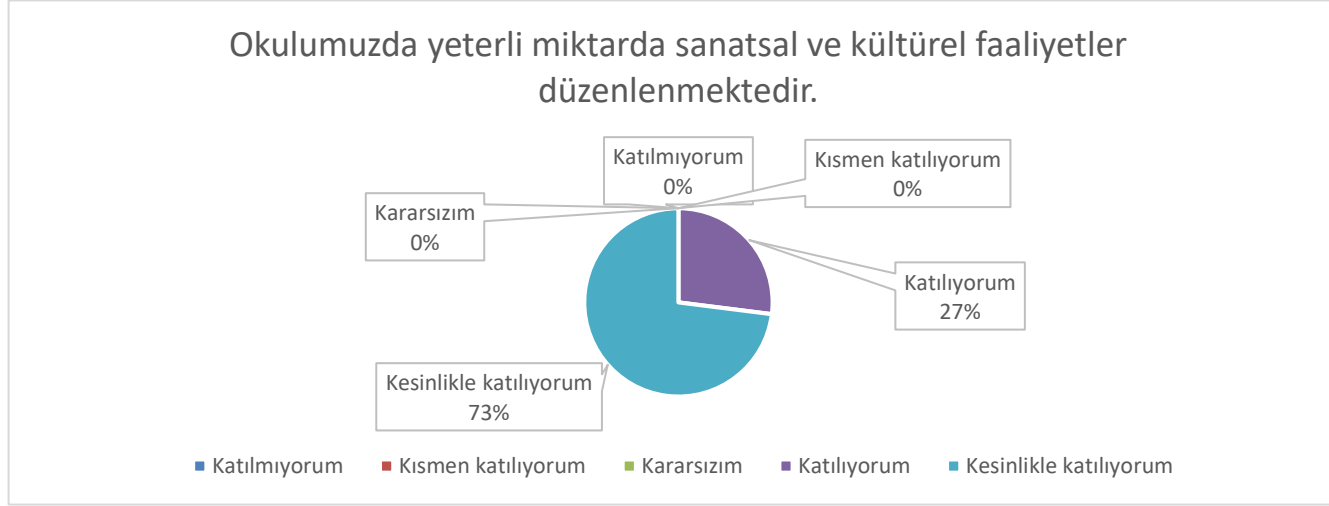
11.Okulun he zaman temiz ve bakımlı olduğu sonucu çıkmıştır.



12.Okul binası ve diğ er fiziki mekânların yeterli olduğu sonucu çıkmıştır.



13.Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğu belirtilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

	Güçlü Yanlarımız
1	Kadronun yeterli, tecrübeli ve akademik kariyeri yüksek öğretmenlerden oluşması.
2	Teknolojiyi çok hızlı bir şekilde kullanması
3	Öğretmenlerin hem mesleki hem de teknolojik bilgi bakımından yeterli düzeyde olması.
4	Sınıf mevcutlarının standarda uygun olması
5	Güvenlik ve Dış duvarların yüksek olmasından dolayı olumsuz dış etkenlere karşı korunaklı olması.
6	Okulumuzun merkezi bir bölgede bulunması.
7	Okulumuz idarecileri ve öğretmenleri arasında olumlu bir iletişimin mevcut olması.
8	Okul rehberlik servisinin etkin ve başarılı çalışıyor olması.

	Zayıf Yanlarımız
1	İlköğretimden gelen öğrencilerin seviyelerinin düşük olması.
2	Sosyal kulüp çalışmalarının amaca uygun yapılamaması.
3	Okul - veli iş birliğinin zayıf olması
4	Akademik başarılarının zayıf olması,sosyo-kültürel ve ekonomik açıdan zayıf olmaları
5	Teknik personelin olmayışı,öğretmenlerin uzun yıllar aynı okulda çalışmasının işletme körlüğüne neden olması
6	Sosyal, kültürel,ekonomik düzeylerinin düşük ve parçalanmış ailelerin çok olması
7	İş gücü yoğunluğundan idari işler dışındaki zamanın dar olması

Dışsal Faktörler

	Fırsatlarımız
1	Okulumuzun merkezi bir konumda bulunması.
2	Eğitimde yenilikçi ve yapılandırmacı bir politikanın izlenmesi
3	Son sınıf öğrencilerinin tamamının staj için işletmelere gitmeleri
4	Çevremizdeki işletmelerle iyi iletişim içinde bulunmamız
5	Üniversite ile ilişkilerin sağlam olması.

	Tehditlerimiz
1	Okulun E-5 karayolu üzerinde bulunması, trafiğin yoğun olması ve üst geçit bulunmaması
2	Mesleki ve Teknik Anadolu liselerine gelen öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması ve mesleki eğitim almalarına rağmen üniversite sınavında Fen Liseleri-Anadolu Liseleri ile aynı kategoride yarışmaları -teknik ara eleman olabilecekleri bir sınav uygulanması gereği
3	İstihdam yetersizliğinden dışarıya göç, ücret dengesizliğinden eğitim aldığı alan dışında istihdama yönelmeleri
4	Bilinçsiz sosyal medya kullanımının artması
5	Parçalanmış veya sorunlu aile çocuklarının artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine kayıt
2	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Ortaöğretimde devamsızlık
4	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yükseköğretime hazırlık
2	Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
3	Destekleme ve yetiştirme kursları
4	Yetersiz ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin ihtiyaçları
5	Proje ve yarışmalara katılım
6	Sportif ve kültürel faaliyetlerdeki yeterlilik ve başarılar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Norm kadro durumu
2	Ücretli öğretmenler
3	Yüksek lisans yapan personel sayısı
4	Personelin hizmet içi eğitimlere katılımı
5	Taşınmalı öğrenciler
6	Okuldaki donanım kapasitesi ve yeterliliği
7	Okul güvenlik tedbirleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

ÖĞRENCİLERİMİZİ; OKUL SANAYİ İŞ BİRLİĞİNE DAYALI, MESLEKİ ALANDA GELİŞEN, TEKNOLOJİYE AYAK UYDURABİLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ ARTTIRAN, GELİŞMEYE AÇIK GÜÇLÜ BİR KURUMDA, ÜLKEMİZ SANAYİ HAMLELERİNİ YÖNLENDİREBİLECEK, ÖZGÜNENİ TAM, ÇAĞDAŞ BİREYLER OLARAK YETİŞTİRMEKTİR.

VİZYONUMUZ

OKULUMUZ, ALANINDA UZMAN ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BİLGİYİ YAŞAMLA BİRLEŞTİREBİLEN, MESLEKİ TEKNOLOJİYE HAKİM, TÜRKİYE CUMHURİYETİNE VE ULUSAL DEĞERLERİMİZE KARŞI GÖREV VE SORUMLULUKLARINI BİLEN BİREYLERİ YETİŞTİRME BİLİNCİ İLE KALİTELİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARINI HAYATA GEÇİRMİYİ VİZYON EDİNMIŞTİR.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İNANIYORUZ Kİ...

ÖĞRENCİLER BÜTÜN ÇALIŞMALARIN ODAK NOKTASIDIR VE AMAÇLARIMIZA TEMEL OLUŞTURUR.

İNANIYORUZ Kİ...

TÜM ÖĞRENCİLERİ EZBERE DEĞİL, ARAŞTIRMAYA DAYALI EĞİTİM YAPAN KİŞİLER OLARAK YETİŞMESİ ÖNCELİKTİR.

İNANIYORUZ Kİ...

BİZ BİRBİRİMİZE KENETLENİP ÇAĞIN SÜREKLİ GELİŞEN BEKLENTİLERİNE CEVAP VEREBİLMEK İÇİN CESARETLENDİRİRİZ.

İNANIYORUZ Kİ...

HEPİMİZ ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARISINI ARTTIRMAK İÇİN ÜZERİMİZE DÜŞEN SORUMLULUKLARIMIZIN BİLİNCİNDEYİZ.

İNANIYORUZ Kİ...

BİZ ÖĞRENCİLERİMİZİN KİŞİLİKLERİNE SAYGI DUYAR, ONLARIN KENDİLERİNİ İFADE ETMELERİNE FIRSAT TANIRIZ.

İNANIYORUZ Kİ...

ÇAĞIN DEĞİŞİM İHTİYACI İLE GEÇMİŞ DEĞERLERİMİZ ARASINDAKİ DENGİYİ KORURUZ.

BİZ ÖĞRENCİLERİMİZİN PAYLAŞIMCI, İNSANCIL, PROBLEM YARATAN DEĞİL, PROBLEM ÇÖZEBİLEN BİREYLER OLMASI İÇİN VARIZ.

FARKINDAYIZ Kİ...

BİZ FARKLIYIZ. ÇÜNKÜ YAPICI, YARATICI, ENERJİK, YETENEKLİYİZ.
BAŞARACAĞIMIZA İNANIYORUZ.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların mesleki ve teknik ortaöğretimde; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, tamamlayamayanların ise hayat boyu öğrenmeye katılımlarını artırılabacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların mesleki ve teknik ortaöğretimde okullaşma oranları artırılabacak, Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlanacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	8	13	18	23	28	33
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	17	14	11	9	6
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.g	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı(9.sınıf)	11	10	9	8	7	6
PG.1.1.h	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	24	25	26	27	28	29

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokullarda Mesleki ve Teknik eğitimin önemi anlatılarak tanıtım yapılacaktır.	Okul Tanıtım Ekibi	01 Nisan -1 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerinin okul imkanlarından tam faydalanmalarında gerekli kolaylıkların sağlanması	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler Açık Lise ve Mesleki Açık Liseye yönlendirilecektir.	Teknik Müdür Yardımcısı	Eylül- Ekim
1.1.6	Bir Eğitim-Öğretim yılı rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Sınıf Rehber ve Okul Rehber Öğr	Eylül-Mayıs
1.1.7	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.8	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversite sınavına giren öğrenci oranı %	90	93	94	94	95	95
PG.2.1.b	Üniversiteye yerleşen (lisans-ön lisans) öğrenci oranı %	30	31	32	33	34	35

PG.2.1.c.	Takdir ve Teşekkür alan öğrenci oranı %	48	49	50	51	52	53
PG.2.1.d	Onur Belgesi alan öğrenci oranı %	11	13	15	17	18	20
PG.2.1.e.	Ortaöğretimde sınıf geçme oranı (%)	85	86	87	88	89	90
PG.2.1.f.	Bir Eğitim-Öğretim döneminde bilimsel,kültürel sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete öğrenci oranı (%)	30	45	50	55	60	65
PG.2.1.g	Ulusal ve Uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	5	7	9	11	13	15
PG.2.1.h	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.ı	Yabancı Dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	77	78	79	80	81	82
PG.2.1.i	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	30	50	60	70	80	90
PG.2.1.j	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	51	52	53	54	55	56
PG.2.1.k	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	48	49	50	51	52	53
PG.2.1.l	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üniversiteye geçiş sınavları için deneme sınavları yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	01 Kasım - 31 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Sınav kaygıları ile ilgili öğrencilere rehberlik edilecektir.	Rehber Öğretmenler	01 Ekim - 31 Mayıs
2.1.3	Öğrencilerin okula devamlılığı sağlamak için rehberlik edilerek ders başarıları arttırılacaktır	Rehber Öğretmenler	Her Ayın Son haftası
2.1.4	Yazılı sınav sonrasında sınav analizleri yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Yazılı sınavlardan sonra
2.1.5	Ulusal ve yerel bazlı yapılacak proje ve yarışmalara katılım sağlanması için etkin duyuru yöntemi geliştirilecektir	Okul İdaresi	Eylül -Mayıs
2.16	Bir Eğitim-Öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve Sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Sosyal Kulüp ve Rehber Öğretmenleri	Her Dönem başında ve sonunda
2.1.7	Meslek Liseliler Aileler ile Buluşuyor Projesine tüm bölümlerden öğrenci katılımı sağlanacak. Erasmus Proje başvurusu yapıldı. Öğrencilerin hazırlık süreçleri takip edilecek	Bölüm Şefleri,Teknik Müdür Yardımcısı	Eylül - Haziran
2.1.8	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine öğrenciler teşvik edilecek	Rehber ve Kulüp Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.1.9	Yabancı Dil Kursları ve "Bir Lisan Bir İnsan "gibi projelerle dil öğrenimi teşvik edilecek	Yabancı Dil Öğr.Md. Yrd.	Ekim - Mayıs
2.1.10	Üniversitelerin düzenlediği etkinliklere katılım arttırılacak	Okul Müdürü-Rehber Öğrt.	Ekim- Haziran
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eylül - Haziran
2.1.12	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Eylül - Haziran
2.1.13	Sosyal Etkinlik Derslerinde Kitap Okuma etkinliği yapılacak	Sınıf Rehber,Sosyal Etkinlik Öğrt.	Eylül - Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.2.b	Üst Öğrenime geçişte rehberlik edilen öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.2.c	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	13	15	17	19	21	23
PG.2.2.d	İşletmede beceri eğitimi yapılan işyeri sayısının 12.sınıf öğrenci sayısına oranı (%)	59	61	63	65	67	69
PG.2.2.e	İşletmelerde Memnuniyet oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.2.2.f	Yapılan kariyer günleri sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.2.g	Yüksek öğretim kurumlarına yapılan gezi ve tanıtım sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.h	Okul Rehberlik Servisinden yararlanan öğrenci sayısı arttırılacak	200	250	300	350	400	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı grup rehberliği ve birebir rehberlik edilerek arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Üst öğrenime geçişte tercih danışmanlığı yapılacak öğrenci sayısı artırılacaktır	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Okul Müdürü	Ekim ve Şubat aylarında
2.2.4	Kariyer günleri düzenlenecek ve yapılan etkinlik sayısı artırılacaktır.	Alan ve Dal Şefleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Üniversitelere gezi düzenlenerek alan ve bölüm tanıtım yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Gezi, Tanıtım ve Turizm Kulübü	2.Dönem Boyunca
2.2.6	Okul Rehberlik Servisi öğrencilere tanıtılacak	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmen	Eylül - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Hizmet kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, okul bina , donanım , yerleşkelerindeki eksikliklerin tamamlandığı ayrıca işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak insan kaynağı niteliğini ve verimliliğini artırmak.

Kurumda, standartlara uygun eğitim-öğretim ortamları oluşturarak etkin ve verimli bir mali yönetim yapısına kavuşmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	83	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Öğretmen norm kadro doluluk oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.c	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	8	5	2	0	0	0
PG.3.1.d	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi alan personel sayısının oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.e	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı (%)	14	15	16	17	18	19
PG.3.1.f	İş Sağlığı ve Güvenliği için eğitimi alan öğrenci sayısının oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.g	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.3.1.h	Okuldaki güvenlik kamerası sayısı	16	17	17	18	18	19
PG.3.1.ı	Okul güvenliği kapsamında güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.i	Kurumdaki Yardımcı ve Teknik Hizmetli Sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.1.j	Taşınmalı öğrenci sayısının oranı (%)	9	9	10	10	11	11
PG.3.1.k	Alanlardaki atölye ve laboratuvar sayısına göre alan makine ve teçhizatının yenilik	60	65	70	75	80	85

	oranı (%)						
PG.3.1.1.	Binanın yetersiz ve özel eğitime muhtaç öğrencilerine yönelik bina durumu (0-yetersiz,1 yeterli)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.m.	Binanın iş güvenliği ve sağlığına uygunluğu (0-yetersiz,1 yeterli)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Alan Şefleri	Eylül 2019-2023
3.1.2	Atölyelerdeki donanım ve teçhizatlar teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilecektir.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-2023
3.1.3	Okul binası ve bahçe iş sağlığı ve güvenliğine uygun hale gelmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2019- 2023
3.1.4	Engelli öğrencilere bina ve atölyelerin uygun hale getirilecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Haziran 2019- 2023
3.1.5	Okul yerleşkesindeki kamera sayısı tüm çevreyi gözlemleyebilecek sayıda arttırılacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Haziran 2019- 2023
3.1.6	Okul personelin Hizmet içi eğitimlere katılımının teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-2023
3.1.7	Tüm personelin Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Kasım 2019
3.1.8	Öğretmenler alanlarında yüksek lisans yapmaları için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-2023
3.1.10	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-2023
3.1.11	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-2023
3.1.12	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	270000	320000	370000	420000	470000	1.850,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60000	60000	62000	62000	65000	309000
TOPLAM	330000	390000	432000	482000	535000	2.159,000

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.